贵州省高中数学名师工作室

（主持人：袁景涛）

简 报

第 6 期（第一、二批）

贵州省高中数学袁景涛名师工作室　　主办　　2016 年 4 月 15 日

贵州省高中数学袁景涛名师工作室与铜仁市高中数学高应洪名师工作室

联合举行教学研讨活动

为了积极发挥袁景涛名师工作室的引领，示范，带动，辐射作用，提升教师的教育境界，创建高效课堂，提高教学质量，结合袁景涛名师工作室学员跟岗学习的安排，按照“走出去，请进来”的教育教学科研思路，学习成功的办学经验，提高教学及科研质量，决定两个名师工作室联合在思南中学举办高中数学教学研讨学术活动。袁景涛名师工作室的部分成员、学员于 2016 年 3 月 30 号与思南中学的 30 位数学教师的教师一起，开展为期一天的教学研讨的活动。

出席此活动有主持人袁景涛，成员覃义超、吴仕栋，高应洪，何天娥，学员蔡永勇、舒镜霖、吴圯、、王登亮、吴承、刘忠富、沈琦、黄得清，谢华、李炼、冯猛、史文照等以及思南中学的 30 位数学老师。

下午 14：30 开始，工作室成员何天娥、学员史文照、沈琦和思南中学教师甘燕四位教师分别承担了四节示范课，其中史文照老师与甘燕老师对课题内容《计数原理》进行了同课异构。即史文照老师的课题内容《计数原理》、甘燕老师的课题内容《计数原理》、何天娥老师的课题内容《基本不等式》、沈琦老师的课题内容是《二元一次不等式（组）与平面区域》。史文照老师的课，抓住了学生的心灵，课堂氛围很活跃。一开始，史老师就紧扣地方文化，符合学生的认知情况，创设了一个生活中要从铜仁到贵州如何选择交通工具的情景，然后层层递进，为学生演绎了两个计数原理，他的板书非常漂亮，声音洪亮，激情四射，课堂氛围浓厚。甘燕老师的课，主要从一位考上北京大学的学生的经历出发，

将该同学的故事串起来，引出了分类与分布计数原理，可见其用心良苦；她的课，老师扮演的始终是一个引导者，让学生去思考，自己发现这两个计数原理，完全符合新课标的教学理念，课堂教学效果很好。何天娥老师的课，有三个特点，大容量，高密度，速度快，何老师善于总结知识点，学生接受起来较快，较轻松，驾驭课堂的能力很强。沈琦老师课，逻辑性非常强，引导学生进行探究，由浅入深，举例学生在课堂练习中出现的问题，通过讨论纠正问题，共享处理的方法，实现了“变错为重”的教学方式。四位教师教学环节设计合理，他们采用了不同的授课方法，有小组合作学习，体验式学习，探究式学习，启发讲授式……，但不论是哪一种方式都在教学内容、数学思想的渗透上充分体现了新课程改革的方向，也展现他们驾驭课堂的能力。

下午 15：30，成员张延舟老师作了《聚焦快乐有效课堂—数学教学与音诗画艺术有机结合》的专题讲座。他的报告深入浅出，精彩纷呈，赢得了阵阵掌声。

紧接着，袁景涛老师与高应洪老师共同组织了交流活动。交流过程中，老师们发言积极。袁景涛老师把本名师工作室的任务与活动方式进行了解读，四位上课教师分别进行了说课，最后，听课教师分别进行了评课交流，收获很多。

本次活动得到了思南中学的大力支持，宋学超副校长、教科室主任高应洪精心安排，数学组张明组长组织全体数学教师参加交流活动，这一切保证了本次活动取得圆满成功。

本次活动内容丰富多彩，充分体现了专家引领，示范性、导向性，将为提高我市高中数学教育教学质量，推动数学教师提高业务素质和教学能力，加快课堂教学改革产生积极、深远的影响。



全体老师合影留念



参观思南中学校园



参观思南中学校史馆



参观思南中学校史馆



铜仁一中何天娥老师上示范课现场



铜仁一中沈琦老师上示范课现场



思南中学甘燕老师上示范课现场



铜仁一中史文照老师上示范课现场



铜仁一中张延舟老师讲座现场



思南中学学生专心听课





老师们听课非常认真






评课议课发言踊跃



思南中学宋学超副校长致欢迎词



成员高应洪老师评课



主持人袁景涛老师评课



颁奖现场



思南中学老师评课议课



铜仁一中吴仕栋老师评课议课



石阡民中王登亮老师评课议课



思南中学老师评课议课



高应洪老师与袁景涛老师合影



铜仁市高中数学名师工作室主持人合影