贵州省铜仁第一中学

“仁实勇毅 福润天下”特色教育发展规划

（2021 年–2025 年）

贵州省铜仁第一中学

2021 年 10 月

铜仁一中“仁实勇毅 福润天下”特色教育发展规划

“十四五”规划是面向第二个百年奋斗目标的第一个五年规划，也是全面推动高质量发展、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划，具有十分重要的战略意义。根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《贵州省教育发展“十四五”规划》《贵州省加快推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-2027 年）》《铜仁市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 远景目标纲要》，制定本规划。

目　录

第一章 发展基础与形势要求 1

第一节 发展基础 1

第二节 形势要求 5

第二章 总体战略与发展目标 8

第一节 总体要求 8

第二节 发展目标 9

第三章 全面落实立德树人根本任务 11

第一节 加强校园思想道德阵地建设 11

第二节 培育学生创新精神和实践能力 12

第三节 建立健全学生综合素质评价体系 13

第四章 建设高素质创新型师资队伍 15

第一节 加强师德师风建设 15

第二节 启动实施“强师工程” 15

第三节 增强教师队伍活力 16

第五章 加快推进教育治理体系与治理能力现代化..... 18

第一节 全面贯彻党的教育方针.....18

第二节 系统构建高质量的教育治理体系.....18

第三节 加快育人环境现代化升级改造.....20

第四节 深化评价改革驱动高质量发展.....23

第五节 发挥示范引领作用辐射带动共同提高.....25

第六章 强化规划实施推进规划目标任务完成.....27

第一节 强化党对学校特色教育发展规划的全面领导..... 27

第二节 加强特色教育发展规划实施保障.....28

第三节 构建和完善规划组织实施机制.....30

第一章 发展基础与形势要求

第一节 发展基础

“十三五”时期是我校发展极不平凡、极为重要的五年。省委召开全省教育大会，印发《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027）》。铜仁一中秉承“仁实勇毅”百年校训，符合五育并举培养人才的新时代教育理念。在市委市政府和市教育局的直接领导和关怀下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真贯彻落实党的教育方针，坚决落实立德树人根本任务，完善德智体美劳全面培养的教育体系，实现学校“读书懋勉，报国精忠”的育人目标，人民群众对我校教育的满意度明显提高，为推动铜中教育高质量发展，开启全面深化教育改革新征程奠定了坚实基础。

一、特色教育环境显著改善。政府投资 6 亿建设占地 500 亩、建筑面积 13 万平方米，将办学理念、办学思想、办学特色及三风一训融合进新校区建筑设计之中，大幅改善了办学条件，初步形成“仁实勇毅，福润天下”特色教育校园文化与育人环境，为实现铜仁一中特色教育发展拓展了更加广阔的空间。

二、办学水平大幅提升。2016 年以来，本校按照“人人发展，人人成才”的办学理念，以“读书懋勉，报国精忠”为育人目标展开教学与教育，学生各个学科学业水平考试一次性 AB 率（优良率）达到 80%以上，合格率达到 98%以上。学生学科竞赛年均获省级二等奖以上人次超过 100。高考一本上线 75%以上，二本上线 97%以上，每年清华北大录取达到 10 人左右，C9 院校、 985 院校录取达到 300 多人。

三、学生个性得到更好的张扬。国立三中成立伊始，就创设了各类社团以开阔学生视野，促进学生能力发展。戏剧社、读书社等社团曾一度成为宣传党的思想、激发抗日救亡斗志的重要阵地。铜仁一中继承和发扬了国立三中时期发展社团的光荣传统，目前已有注册社团60余个，其中科技创新类社团（4个）、艺术兴趣类社团（30个）、专业学术类社团（12个）、公益服务类社团（7个）、体育竞技类社团（5个）。这些社团每年通过各具特色的活动，成为学生培养兴趣、展示自我、张扬个性的舞台。更有如交响乐团、足球社、编程社之类的社团代表学校参加竞技比赛并获得优异成绩，为学校增光添彩。

四、教育支撑能力大幅提升。全面推进依法治教，新时代教育事业发展的法治保障更加全面。大力发展继续教育，健全办学和服务网络，学习型社会取得重要进展，在职特级教师10人，正高级教师14人，省市级骨干教师、名师80多人。深化教育领域放管服改革和招生考试制度改革，落实教育信息化 2.0 行动计划，推动数字校园建设，万兆骨干校园网实现IP广播、安全监控、无线网络校园全覆盖，信息技术学科带头实验智慧教育进课堂，利用大数据、云计算技术，实现及时反馈，大大提高了课堂课堂教学的精准性，既减轻学生学业负担，又提高了课堂教学效率。每年压缩大量行政经费用于支持教育事业发展，教育投入保障体系更加完善。平均每年引进优秀人才30余人，研究生学历教师达到100人，组建教学班级达到120个，在校生人数规模已达6600多人。

五、教育科研能力显著增强。教育科研是促进教育发展的主要手段和重要途径。十三五期间，学校在确保教育教学质量明显提升的同时，强化科研促教、科研兴校、特色强校的意义。积极开展基础教育科研活动，共完成省级立项课题8项、市级立项课题30项。建设学校优势学科5个，全校开展“315”课堂改革，部分学科开展“少教多学”“模块式”

“翻转课堂”“项目式”课堂教学改革实验成效显著。我校研发通用数字化证件管理系统已推广应用到2个地市10多个单位（部门）。教师参加优质课竞赛绝大多数获省级一等奖，2个学科获全国一等奖。建设国家级教学名师工作室1个，省级名师工作室5个，市级名师工作室5个，省级名校长工作室1个，国家级名师工作室铜仁一中工作站2个，在全省高中学校是少有的成果，充分体现铜中人“爱是进取”的办学思想。

六、开放合作、引领示范水平大幅提升。建设中外合作办学项目1个，学校国际课程班招生从2个班提高到6个班，毕业生被国外名校录取人数逐年增加。学校响应各级党委政府脱贫攻坚号召，先后输送6名优秀干部到贵州省思南中学、玉屏民族中学、铜仁一中实验学校、铜仁八中、铜仁二中和铜仁十五中任校长。派驻扶贫驻村干部10多名。多次组织本校名师名校长工作室开展“扶贫扶智送培送教”到基层等活动，开放共享教学设计、课程资源100多节，部分学科课程资源被收录进全国中小学课程资源平台，为薄弱学校课程建设、师资队伍建设与学校发展提供智力支持。建设国家级、省级名师工作室松桃工作站、思南工作站。五年的成绩来之不易，但这也充分体现了铜仁一中“仁实勇毅，福润天下”的办学特色。

铜仁一中“三风一训”

校 训：仁、实、勇、毅
校 风：朴、茂、整、肃
教 风：敬业、善导、精湛、奉献
学 风：自尊、善学、活泼、超越
校 歌：《留将几许写黔东》

铜仁一中办学目标

办学理念：人人发展，人人成才
办学思想：爱、是、进、取
办学定位：黉韵千秋
办学特色：仁实勇毅，福润天下
育人目标：读书懋勉，报国精忠



铜仁一中师生拓展现状图

第二节 形势要求

“十四五”教育改革发展面临新的机遇和挑战，必须主动适应新形势、新要求。适应工业化的传统学校需要让位给以学习者为中心的未来学校；以知识为本位的传统教学需要让位以全人为目标的个性化学习；以教室、教材、教师为中心的教学模式，需要让位于基于新的互联网、人工智能技术、元宇宙等技术的全时空学习。中国在这样一个大变革时代，如何在教育上自我超越、不断提升，有着很多的优势和可能性，它需要我们以更加开放、更加多元的心态，以及更加智慧、更加卓越的方法去构建和探索。

一、国家绘就新蓝图。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，2017年，国家教育部发布高中新的课程方案和课程标准，进一步强化了学科的育人功能，体现了鲜明的育人导向，思想性、科学性、时代性、整体性等明显增强。2018年12月全省教育大会，提出了教育发展三步走的战略目标和五项行动计划，擘画了贵州未来 10 年教育发展的蓝图。把教育作为管长远的大事抓好，推进特色教育强省建设。推动教育评价改革，优化调整教育结构、学科专业结构、人才培养结构。加强基础教育办学力度，推进普通高中示范优质特色多样化发展。启动实施“强师工程”，加强对学生的政治引领、思想引领、价值引领、品德引领，加强教材建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、新技术催生教育新变革。国家中长期教育改革和发展纲要指出：“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。”当前，新一轮科技革命和产业革命正在孕育兴起，重大科技创新正在引领社会生产新变革，推动教育形态模式变革并加剧教育国际竞争。在数字经济崛起的背景下，以 5G、人工智能、工业互联网、物联网为代

表的新一代信息基础设施建设不断推陈出新，新技术必将推动教育高质量发展，催生学习方式、教育方式、教育内容大变革，必须培养能够适应和引领未来发展的一代新人，特别是培养集聚大批拔尖创新人才。

三、群众期盼更高质量的教育新需求。随着“互联网+教育”的发展，传统教学方式在“标准化”与“个性化”之间存在尖锐矛盾。人民群众对教育需求呈现出多层次、多样化、个性化、高质量等特点。学校教育必须顺应人民群众的新期盼、新要求，加快发展更高质量、更加公平、更具个性化的教育，促进社会公平正义与和谐进步。

八十三载建校史，心怀家国志不改。越是挑战越勇毅，牢记使命敢担当。自建校以来，本校秉持“仁、实、勇、毅”的校训，挖掘自身优势，找准特色定位，逐渐形成了“仁实勇毅，福润天下”的办学特色。“仁实勇毅，福润天下”既是铜中人德润人心、立德树人的教育目标，也是铜中人“心有大我，至诚报国”的理想信念。

铜中人始终以“仁者博爱、实事求是、勇于担当、品格坚毅”为工作信念，将对教育、对学生的热爱投注于教育实践，手中有粉笔，眼中有学生，心中有信仰，脚下有力量，培养爱党、爱国、爱人民，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的社会主义建设者和接班人。

和而不同，教无止境。铜仁一中始终坚持“仁实勇毅，福润天下”办学特色，是落实五育并举的校本路径，特点是实施五育并举过程中的五育融合，落实立德树人的根本任务。

向上思考，通过特色项目、学校特色、特色学校逐渐向全面发展，向思想观念文化建设方面提升；向下思考，通过特色学校、学校特色、特色项目向局部延伸，向操作策略和具体措施方面落实。

“仁实勇毅”特色教育与新时代“五育并举、立德树人”教育方针的关系



“仁”是对全校师生的道德要求。仁者，仁爱，博爱也。期望全校师生互助互爱，共克时艰，时刻牢记爱国、爱校、爱生。

“实”是实现教育目标的过程要求。实者，求是治学、做实事也。不喊口号，以己之力，救国、兴国、强国。

“勇”是实现教育目标的方法要求。勇者，勇敢也。敢于担当，敢于抗争，勇担兴校、兴国之责。

“毅”是达成目标的品质要求。毅者，坚毅也。为达成目标不顾曲折、不畏艰险，韧性为之，持力奋之。



第二章 总体战略与发展目标

第一节 总体要求

一、 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省、全市教育大会精神，认真贯彻落实习近平总书记视察贵州时提出的“四新”总体要求和关于教育工作的重要指示精神，坚持稳中求进总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，建设“仁实勇毅 福润天下”高质量特色教育体系，以课程改革创新为动力，以教师队伍素养提升、学生全面发展活动为发力点，聚焦党建强基、立德树人、强师惠师、提质培优、守牢底线等关键环节，不断推动教育高质量发展。着力优化布局、促进公平、补齐短板、扩大开放，为加快建设特色教育强省、2035 年实现教育现代化奠好基、开好局，为实现百姓富、生态美的多彩贵州新未来提供人才和智力支撑做出更大贡献。

二、基本原则。

1、坚持党的领导。坚持为党育人、为国育才， 坚持和加强党对教育事业的全面领导，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，促进教育公平，努力办好人民满意的教育。

2、坚持依法治教。坚持规范办学行为，大力推进依法治教、依法治校，推进教育治理体系和治理能力现代化。进一步强化“质量意识、责任意识、研究意识”，努力提高教师专业素养和学生的综合素质，大面积提铜中教育教学质量。

3、坚持改革创新。坚持和发展“仁实勇毅 福润天下”的办学理念，以深化课程改革为核心，以提高课堂教学效率为重点，不断创新工作思路，转变教研方式，加快补齐教育质量短板弱项，推动我校教育发展从规模增长向质量内涵提升转变，全面提升学生各学科核心素养。

第二节 发展目标

一、总体目标。

到2025 年，教育现代化进程力争进入全省前列，总体实力显著增强，教育教学质量显著提升，教育资源配置更加科学合理，教育现代化取得重要进展，“仁实勇毅 福润天下”特色教育得到高质量发展，努力实现学校“读书懋勉，报国精忠，人人发展，人人成才，黉韵千秋”的办学目标，使学校成为师生精神家园和成长乐园的和谐学校。

二、具体目标。

1、教学水平显著提高。坚决执行教育部实施的“双减”政策，努力提高课堂教学效率，实现更高水平、更有质量的课堂教学，让每个学生通过铜中教育和自己的努力，都能够进入一所理想的大学，

将来拥有更好的就业能力和机会。力争每年清华北大及世界名校录取达15人以上，985（或双一流）名校录取率达20%以上，本科上线率达到98%以上。

2、育人体系更加完善。以学生成长为中心的新型“育人体系”基本形成，促进学生的全面发展。教育教学软、硬件环境得到更好的改善，完全满足学生选课走班课程建设需求，为学生提供多元化的、个性化的、更自由的成长空间。

3、师资队伍实力显著增强。通过终身学习、名师引领、政策引进等多种方式，培养、引进更多优秀教师，使学校教师的数量、结构和专业化水平进一步优化,师资队伍整体能力素养和优势特色进一步增强，满足社会对铜中优质教育资源更高需求。

4、素质教育深入实施。学生德智体美劳全面发展，素质教育导向的教育教学体系、人才培养模式和制度环境逐步完善,学生 社会责任感、创新精神、实践能力进一步增强。课程改革全面深化，高中教育与义务教育有效衔接，课程资源更加完备、灵活开放。

5、教育信息化水平显著提升。形成智慧教育环境下人才培养新模式、“互联网+教育”供给新模式和现代教育治理新模式；推进数字教育资源应用覆盖各年级各学科教育教学；数字校园、智慧教育基础设施全面升级，学校教育教学管理全面普及数字化应用。

第三章 全面落实立德树人根本任务

第一节 加强校园思想道德阵地建设

一、坚定正确的育人导向。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把“中国之治与西方之乱”和“贵州缩影、贵州样板和贵州新路”作为两本鲜活教材，切实引导全校师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。突出政治启蒙和价值观塑造，大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统、国家安全观等教育，引导青少年听党话、跟党走。充分挖掘网上网下、课内课外蕴含的丰富教育元素，引导学生学思践悟，推进理想信念教育常态化，深化构建爱国主义教育长效机制。加强学校教育、社会教育与家庭教育联系，提高家校共育合力。

二、构建学生发展指导中心。国家教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中明确指出：在普通高中建立学生发展指导制度。加强思想政治教育体系建设，构建学生发展指导中心，重点解决涵盖理想、心理、学习、生活、生涯规划学生发展五个方面的问题。通过专业的生涯规划课程，用最科学的方法指导学生了解自己的兴趣、潜能、人格，应对发展过程中的困惑或迷茫，更好地规划未来，形成学校、家庭、社会一体化的教育格局。坚

决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。促进学生全面发展、健康成长。

三、开展丰富多彩活动，磨亮师生爱国底色。结合学校实际和学生认知规律，用好用足铜中富集的红色资源，讲好铜中红色故事，传承优秀传统文化，凝聚师生爱国共识。利用升旗仪式和重要节日，广泛开展向国旗敬礼、文艺表演、演讲诵读等主题活动，在师生日常生活中融入爱国教育。在唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好、人民军队好的主旋律中点燃爱国情怀。引导师生在重温红色历史、不忘过去、缅怀先烈、面向未来中坚定爱国信念。紧紧围绕学生全面发展，拓展实践第二课堂，积极组织开展内容丰富、形式多样的实践服务活动。

第二节 培育学生创新精神和实践能力

一、培育学生创新精神。深化课程教学改革，推行启发式、探究式、项目式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，促进学生主动把学习、观察、实践同思考紧密结合起来，保护和激发学生的好奇心和学习兴趣，注重对学生创新精神与实践能力的培养。加强与义务教育对口帮扶、衔接，从娃娃抓起，深化创新人才教育改革，培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业意识和灵感。鼓励学生跨班组建创新社团，支持学生协作创新活动。

二、增强学生实践能力。开发利用校园空地和社会资源，开展劳动和职业教育；积极推行项目教学、案例教学、情景教学、

工作过程导向教学，注重培养学生工匠精神；建设校内创客、人工智能、物联网等实验室，充分利用高校、企业资源，搭建校内外教学实践基地，提高创新精神和实践能力。探索建立劳动教育课程体系，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。充分挖掘贵州特有山地农耕劳动文化，因地因校制宜开展体验劳动。开展校园绿化美化、种养植等校内劳动及力所能及的家务劳动。开设劳动教育课程，开足开好综合实践活动课程、通用技术课程，广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学、设计制作、职业体验等社会实践活动。鼓励开展研学实践教育和研学旅行。教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、创造性劳动。

第三节 建立健全学生综合素质评价体系

一、关注新课程倡导的学生全面发展的目标。

传统的教学评价过分强调甄别、选拔及“升学率”，导致了传统的评价与考试制度出现许多问题，如：只关注学生学业成绩的结果，忽视学生学习的过程，评价方式单一，过分强调量化成绩等等。从整个评价体系来看，它只强调学生知识的获得，而忽视学生学习的过程与方法及由此形成的情感态度与价值观。新课程强调，不仅要注重学生对知识技能的获得，更要关注学生获得知识的过程及方法，使学生形成积极的情感态度与价值观，即要培养全面发展的人才。因此，在评价时，不应过多看重学生所获知识的多少及成果的优劣，而应特别关注学生参与学习的程度、

合作态度及主动探究的意识，从学生整体素质的提高来开展评价。

二、**建立健全学生成长记录袋。**评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。学生成长记录袋是个人作品的系统收集。它的一个重要特点就是它要不断地更新，以反映个人成就和技艺的进步。使用成长记录袋评价的优点在于它能让学生参与自己进步与成就的评价，并提出进一步学习的预期目标；第二是能在尊重学生个体差异的基础上评价每一个学生的成就。



第四章 建设高素质创新型师资队伍

第一节 加强师德师风建设

一、大力弘扬高尚师德。认真贯彻落实教育部新时代高校、中小学和幼儿园《教师职业行为十项准则》《教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等要求，继续开展“四有、三者”好老师培训，培育壮大师德教育专兼职队伍。建立健全师德正向激励机制，加大对优秀教师先进事迹的宣传和表彰力度。

二、健全师德师风建设长效机制。严格教师职业入职审查，严把教师职业入口关。建立完善教师师德诚信、承诺、失范行为查处报告和诚信档案制度，以及师德舆情反应处置和失信惩戒机制。将师德教育融入教师职前培养、准入、职后培训和管理全过程，将师德师风考核纳入学校督导考核的重要内容，作为教师聘任、职务晋升、考核评价、评优评先等第一标准。严肃查处教师师德失范行为。

第二节 启动实施“强师工程”

一、实施教师教育振兴行动计划。根据贵州省教育发展“十四五”规划，同步启动实施铜仁一中“强师工程”。加大铜仁市基础教育人才基地建设，落实省委人才创新发展及进一步激活事业单位人才交流有关政策。坚持以学校教育需求为导向，强化教育实践和文化熏陶，促进青年教师职业素养提升和教育情怀养成。稳步推进教师培养结构性改革，鼓励教师在职学历提升。到 2025 年，研究生学历比例超过 40%。

二、**实施优秀教师培育计划。**加强各级各类骨干教师队伍培养、考核与激励，完善教师全员培训制度，严格落实教师五年一周期全员培训制度，实行教师资格证五年一周期注册制度。继续实施“名师名校长培育计划”，鼓励教师校长积极参加“国培计划”和教师素质能力提高计划，加大非高考科目师资队伍建设力度，全面开展教师教学能力提升培训，重点面向新入职教师和青年教师开展培训。抓好新教师上岗培训。形成校、市、省级骨干教师和名师名校长成才梯队。

第三节 增强教师队伍活力

一、创新教师管理机制。落实《贵州省教育发展“十四五”规划》关于城乡统一的中小学教职工编制标准，优化资源配置，盘活事业编制存量，优化编制结构，向教师队伍倾斜，优先保障中小学教育需要。按照“省级统筹、市域调剂、以县为主、动态调配”的原则，由教育部门在核定的中小学教职工编制总额内统筹分配各校教职工编制。

二、依法保障教师待遇。监督有关部门落实政府保障教师工资待遇的主体责任，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平的国家政策。提高高层次人才或学校紧缺人才的薪酬福利，优先激励教学一线教师队伍和高尖端人才，吸引更多高层次人才进入铜仁一中从教。加强一线教师激励机制建设，让广大教师安心从教、乐于从教。

三、减轻教师负担。规范督查检查评比考核、社会事务进校

园、抽调中小学教师等事宜，督促有关部门按照省教育厅文件，严格清理规范与教育教学无关的事项，除教育部门外，其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项。建立各类“进校园”活动清单制度和审核备案制度，未列入清单、未经审核通过的不得开展。不得硬性要求中小学教师反复填写表册资料、定期走访、上门合影拍照等与教育教学无关的“留痕”工作形式。严禁安排教师参加无关培训活动。



第五章 加快推进教育治理体系与治理能力现代化

第一节 全面贯彻党的教育方针

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，充分体现了党中央对“十四五”乃至一个更长时期完善中国特色社会主义教育体系的最新要求。

我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，将立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

第二节 系统构建高质量的教育治理体系

建设高质量普通高中教育治理体系是全面贯彻党的教育方针的必然要求。我们必修强化四种思维：

一、强化政治思维。始终坚持党的领导。学校治理的权力体系包括党委领导形成的政治权力，校长负责形成的行政权力，教师治学形成的学术权力和师生参与形成的民主权力，而学校治理的核心要义就是协调处理好四种权力关系，保障各类利益相关者顺畅有效地参与学校事务的决策和实施。其中党的领导是权力结构的统领与中枢。要始终坚持党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，始终坚持立德树人根本任务。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党政工作协调机制，不断增强学校党委总揽全局、协调各方的能力，有

效发挥把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心和政治核心作用。

二、强化法治思维。完善学校治理的制度体系，全面推进依法治校。将法治思维、法治方法贯穿办学治校全过程。完善遵法依规、系统完备、权责清晰、内容规范、体现学校办学特色的学校治理制度体系。建立健全战略规划、教师发展、学生发展、考核督办等机构。积极推进学校教育评价改革，探索建立结果评价、过程评价、增值评价、综合评价四位一体，符合时代要求的教育评价制度体系。完善制度执行落实、督查督办、考核评估、激励惩戒等机制，形成工作有规划，进度有跟踪，过程有监管，结果有考核，评价有反馈的全链条、闭环式治理模式。

三、强化系统思维。优化学校治理的组织形态，持续释放办学活力。要厘清各治理主体的功能定位和权责划分，调动其参与办学治校的主观能动性，形成系统合力。实施年级部制，构建大平台，促进学科交叉融合与学术创新，围绕国家新课程改革催生优秀教研成果产出；以“管办分离”为目标，职能部门向做好规划、监管、评估、服务等转变，提高管理的效率、效果和效能；坚持“重心下移”，推进放管服改革，强化年级部为主体的校部两级管理模式，激发内生动力，保障民主监督，促进教代会、学生会等利益相关群体多元参与，共建共治。

四、强化信息化思维。创新学校治理的工具方法，不断提升治理效能。学校应充分利用大数据、云计算、人工智能等新兴技

术，通过结构重组、流程再造、数据融通，打造信息技术赋能学校治理的新生态。包括构建数据支撑的评估决策分析体系，“用数据说话，靠数据决策”，实现科学化治理;延伸服务链条，便捷服务流程，满足个性需求，让“数据多跑路，师生少跑腿”，实现精细化治理;打破数据壁垒，消除信息孤岛，“让数据架起连心桥”，推进跨部门跨领域跨层级联动，实现协同化治理。“能用结构解决的问题，就不用制度，能用制度解决的问题，就不靠开会。”

第三节 加快育人环境现代化升级改造

要构建有特色高水平的现代教育评价体系。教育评价体系应坚持以立德树人为主线，树立科学成才观念，以破“唯分数、唯高考”为导向，以“五育并举”为抓手，着力做到政策系统集成、举措破立结合、改革协同推进。创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

一、加强特色劳动教育建设。劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实党的教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为此，我校要立足学校实际，加快布局具有铜中特色的劳动教育方案，深度融合研究性学习、通用技术等课程，建好校内外劳动实践教育基地，以开好劳动教育为抓手，通过“校园卫生值周劳动”“种植劳动”

“生产劳动”“爱绿护绿劳动”“自理劳动、家务劳动”“班级劳动”“节日劳动”等丰富多彩的形式，抓好多学科的融合，把劳动课堂搬进校内外劳动教育基地，重视劳动过程的监督和考核评价，拓展学生视野、提高劳动能力，培养学生良好劳动习惯和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

二、保持体育优势的同时补艺术短板。继续发展梦慧足球等体育特色教育，保持体育优势，同时加强艺术教育。为什么国家要大力提倡艺术教育培训，而不支持学科类培训？自从中共中央办公厅、国务院办公厅印发“双减意见”后，在教育培训行业掀起了一场轰轰烈烈地大变革，原有的学科类教育培训机构纷纷向素质类教育培训转型，艺术培训首当其冲，成为机构转型的首选。得益于国家对艺术教育的重视，2020 年 10 月 15 日，中办、国办联合印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，意见提出，把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，探索将艺术类科目纳入初、高中学业水平考试范围。这个文件第一次清晰界定了艺术教育在整个教育乃至每人的成长和发展中的意义和价值。

我校艺术兴趣社团多达 30 个，说明学生对艺术修炼的需求量很大，除了交响乐团配备有校外专业辅导教师，其他艺术社团专业水品不高，很多学生花大量精力到校外去培训学习。作为示范性高中，我们应该顺应时代要求，加强学校特色艺术课程资源建设、师资队伍建设，丰富艺术课程资源，提升学校课后服务水

平，满足学生多样化需求，提高学生审美能力，同时，减轻学生校外学艺术的经济负担，切实落实铜仁一中“人人发展，人人成才”的办学理念。

三、加强创新创造实验建设。实验室是科技创新的摇篮。实验室建设与发展水平已经成为衡量一所学校办学实力和发展潜力的重要指标，实验教学是培养创新能力的重要环节。铜仁一中现有实验教学设备比较传统、陈旧，师生实验教学积极性不高，创新创造能力不强。为培养学生创造能力，提高学生综合素质的，我校将适当加强对实验操作能力的考查。为对接国家“强基计划”招生政策，要深化中考招生制度改革，健全分类考试、综合评价、多元录取的招生制度，扩大“科技类特长生”自主招生规模。学校也要分阶段建设创客实验室、物联网实验室、人工智能实验室等，构建智慧教育创新创造实践平台，为特长学生提供多元化的公共空间，为他们设计独特的成长路径。同时，提供更多选择，鼓励学生挖掘潜能，寻找自己特长。

四、提升学校数字教育水平。国家中长期教育改革和发展纲要指出：“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。”以教育信息化带动教育现代化，破解我国教育发展的难题，促进教育的创新与变革，是加快从教育大国向教育强国迈进的战略抉择。提升全民数字素养与技能，是顺应数字时代要求，提升国民素质、促进人的全面发展的战略任务，是实现从网络大

国迈向网络强国的必由之路，也是弥合数字鸿沟、促进共同富裕的关键举措。

铜仁一中的办学思想是“爱是进取”，为了大爱，面对困难，明辨是非，敢为人先，勇于进取。大胆推进课堂教学改革，全面升级改造教育教学软、硬件环境，全面推进智慧教育，打造“智慧课堂”，全面提高教育教学质量，做贵州高中教育领头雁，为“仁实勇毅，福润天下”的特色教育增添更多内涵。学校将围绕六个方面部署主要任务，一是丰富优质数字资源供给，二是提升高效率数字工作能力，三是构建终身数字学习体系，四是激发数字创新活力，五是提高数字安全保护能力，六是强化数字社会法治道德规范。

第四节 深化评价改革驱动高质量发展

习近平总书记在全国教育大会上指出：有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向；要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，扭转教育功利化倾向；坚决改变简单以考分排名评老师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的导向和做法。总书记的重要讲话，为深化新时代教育评价改革提供了方向。

中共中央、国务院出台《深化新时代教育评价改革总体方案》，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，吹响了新时代教育评价改革攻坚号角，必将对当前和今后一个时期加快推进教育现代化产生重要引领作用。下一步，铜

仁一中将以贯彻落实《总体方案》为契机，推进评价改革由点及面，形成引领，为学校教育高质量发展创造更大空间。

一、**抓组织领导和教育督导深入实施。**成立学校党委书记为组长的学校教育改革领导小组，强化党对教育工作的全面领导，统筹审议和组织推进重大教育改革发展事项。我们将按照《总体方案》中关于推进党委和政府科学履职的改革部署，充分发挥学校教育改革领导小组作用，强化对学科教研组、年级部的工作指导，强化对相关部门履行教育职责的监督检查。重点考核党的教育方针在学校的落实情况、学校科学的教育观的践行情况、家长关心的教育问题的解决情况、坚决纠正简单以升学率、以考分排名评老师的做法，坚决改变把升学率与评优评先等挂钩的现象。

二、抓现有评价机制的深化完善。我们将对标《总体方案》，重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、严格控制考试次数和作业量，有序推进选课走班，完善课堂教学分层分类、学生综合素质评价体系，促进学校特色多样发展。

三、抓教书育人核心使命的返璞归真。完善教师分类评价，要把教书育人核心使命摆在最突出的位置，克服“唯分数”“弱育人”现象。一是进一步突出师德师风第一标准，健全师德失范行为监督报告和公开通报制度，强化教师思想政治素质考察，把

师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求。二是进一步强化教育教学导向，完善教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效率高、效果突出的教师倾斜，突出实践技能水平和专业教学能力。三是推动教学设计、校本课程、案例资源共建共享，激发改进课堂教学，提高课堂教学效率的活力。将指导学生创新实践、社团活动、竞赛展演等计入教师工作量，完善教师激励计划制度。

四、抓德智体美劳的科学测评。优化学生综合素质评价，以推进高考改革为契机，构建中学生综合素质评价体系。着眼探索德智体美劳全要素的过程性评价办法，探索道德素养、学科素养、艺术素养、劳动素养测评模式，以五类素养测评为基础，完善学生综合素质评价体系，依托人工智能等技术手段，探索构建基于学生综合素质评价信息的成长记录袋，促进结果运用。同时，深化考试内容和命题形式改革，全面考察学生德智体美劳发展情况。

五、抓学校育人工作的源头引领。营造“不拘一格降人才”的用人环境。建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。我们将按照中央部署，在各级党委、政府领导下，依托市教育局，推动形成以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬、注重贡献的激励机制。

铜仁一中将全面贯彻《总体方案》，把教育评价改革作为引领新一轮教育发展的关键驱动，按照“人人发展，人人成才”的

办学理念、“读书懋勉，报国精忠”的育人目标和“爱是进取”的办学思想，争当全省高中教育改革探路者，加快发展具有全省甚至全国影响力的社会主义现代化的一流高中教育。

第五节 发挥示范引领作用辐射带动共同提高

示范性高中是政策的产物，在其发展的过程中得到了更优越的发展条件。发挥其引领辐射作用、促进教育公平是示范性高中对政府投入的反哺，是其义不容辞的义务。

“仁实勇毅 福润天下”既包含铜仁一中百年校训，也是铜仁一中的办学特色，“人人发展，人人成才”是铜仁一中的办学理念。作为省级一类示范性高中，提高示范高中的办学水平和教育质量是示范高中发挥其引领辐射作用的条件，有计划、有步骤、有策略、有目标的实践操作，可以更好地发挥示范性高中的引领辐射作用，对薄弱学校、义务教育学校进行帮扶是我们的责任。

未来五年，我们将继续探索铜仁一中国家级名师工作室、省市级名校长名师工作室、铜仁市基础教育人才基地等平台，有计划、有步骤、有策略地对薄弱学校、义务教育学校进行帮扶。通过建立名师名校长工作站、联盟学校等模式，实现优质教育资源共建共享。加强与义务教育教学课程衔接，探索初中优质生源建设和中考直通车制度，推进集团化办学，助力区域教育公平与高质量发展。

第六章 强化规划实施推进规划目标任务完成

第一节 强化党对学校特色教育发展规划的全面领导

推动学校特色发展规划有效实施，要坚持和加强党的全面领导，强化学校主体责任，加强规划实施保障，最大程度激发全校师生活力和创造力，充分调动社会各界积极性、主动性，形成推动规划顺利实施的强大合力。

一、加强党的全面领导。毫不动摇加强党的建设，充分发挥党的领导核心作用，强化党对教育发展的全面领导,是推动规划有效实施、顺利推进社会主义现代化建设的关键所在。

坚持深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、重要指示精神，特别是2021年2月3日至5日习近平总书记视察贵州重要讲话精神作为长期重要政治任务，及时跟进学习领会习近平总书记最新重要指示精神，切实做到学思践悟、知行合一。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。坚决贯彻落实中央、省委、市委各项决策部署，充分发挥各级党委、支部在学校发展工作中把握方向、谋划全局、确立战略、制定政策、推进改革的领导核心作用,完善学校党委依法调控和治理教育、破解发展难题的工作机制，提升引领学校教育发展的能力，确保规划实施有序、有力、有效。

二、加强基层组织建设。加强党对基层工作的全面领导，深入实施全面提升党建质量行动计划，推进新形势下学校基层党组织建设，扩大党的组织和工作有效覆盖，切实担负起直接联系群众、组织群众、团结群众，把党的路线方针政策落实到基层的重要责任，激励广大干部开拓进取、攻坚克难，更好地服务发展、服务民生、服务群众，充分发挥好党的基层组织的战斗堡垒作用。继续选派“第一书记”驻村锻炼工作。做好党员发展、教育和管理工作，注重发展党员质量，加强党员服务能力建设。

三、培养高水平管理队伍。坚持党管干部原则，落实一线干部关怀激励机制，树立重实干重实绩的用人导向。完善干部干事创业容错纠错机制，旗帜鲜明地支持改革和鼓励创新，充分调动干部干事创业积极性。积极实施人才强校行动，构建人才工作大格局，高质量打造人力资源开发体系。强化人才“引、育、服、用、管、留”，着眼学生全面发展需要，加强师资队伍建设。进一步完善人才引进、流动、评价、激励等机制，支持和提升人才队伍素质水平。强化人才培训工作，全面提升学校管理团队服务水平和质量。

第二节 加强特色教育发展规划实施保障

加强学校特色发展规划宣传，充分调动全校师生、社会各界参与规划实施的积极性、主动性，营造良好的规划实施环境。

一、广泛动员师生参与。贯彻党的群众路线，广泛宣传学校特色发展规划，动员全校师生支持和参与规划实施。全面贯彻党的教育方针，支学校特色发展和现代化建设，最大限度汇聚人民群众的力量和智慧，形成群策群力、共建共治共享的生动局面。

二、强化项目实施要素保障。按照节约集约、优化配置的原则，强化项目、资金供给保障。把资源要素有效配置到学校特色发展最薄弱、最关键的领域和环节，项目化、实物化推进实现规划目标。一是用好用足省市级财政和学校自筹资金，在划定的建设用地范围内安排建设项目。二是通过购买社会服务等市场化运作方式保障项目建设需要。

三、营造良好的规划实施环境。以党的政治建设为统领，强化政治监督，确保习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署在学校高效落地落实。落实全面从严治党主体责任、监督责任，提高党的建设质量。深入总结和学习运用中国共产党一百年宝贵经验，教育引导广大党员、干部加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界。加强廉洁文化建设，筑牢领导干部廉洁反腐防线。持续深化纪检监察体制改革，强化对公权力运行的制约和监督。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治形式主义、官僚主义，切实为落实“双减意见”，坚决防止“四风”问题反弹回潮。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，健全完善容错纠错机制，激发干部改革创新活力和干事创业热情。着力营造风清气正的政治生态和良好的社会风气。

四、创新推进网络育人。大力推进网络教育，加强校园网

络文化建设和管理，拓展网络平台，丰富网络内容，净化网络空间，推进育人作传统优势同信息技术高度融合，打造好三全育人工作网、手机 APP 用户端，传输主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。加强文化传输平台建设，充足发挥传统媒体和新媒体融合优势，不断提升学校文化在师生中生命力和感染力。提升建网用网管网能力，加强师生网络文明素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方法。把“仁实勇毅”的特色教育理念渗透进课程教育教学实践中去，以培养“仁实勇毅 福润天下”的创新型人才为己任。

第三节 构建和完善规划组织实施机制

构建系统完备的学校特色教育发展规划体系，强化责任落实，加强评估监督，形成目标明晰、分工合理、责任明确、协调配合、监督有效的实施机制，保障规划有效实施。

一、形成由规划纲要为统领。在规划层级之间的关系上，下位规划服从上位规划、下级规划服务上级规划、等位规划相互协调。充分发挥重大专项规划分解、细化和落实总体规划的作用，组织编制和实施教育现代化、强师工程、劳动教育、艺术教育、科技创新实践等规划，切实加强规划之间的有效衔接，确保各项规划在总体要求上指向一致立德树人的根本任务，在空间布局上相互协调，充分发挥规划的整体推动效应，提高规划的实施成效。

二、明确规划实施责任。落实工作责任，各级各部门要制定

规划实施方案，明确规划确定的约束性指标以及重大政策、重大工程项目、重大改革举措实施责任主体和实施进度要求，分解工作任务，强化责任落实。加强和改善学校党委宏观调控，形成学校引导、师生参与、家校配合、上级支持的良好氛围。

三、加强规划实施评估和监督考核。建立健全监督评估机制，在规划纲要实施过程中，主动接受学校教职工、学生对规划实施情况的监督，听取社会各界、广大群众对规划实施的意见和建议。规划主管部门要对约束性指标和主要预期性指标完成情况进行评估，向学校党委、职代会提交规划实施年度进展情况报告。完善规划中期评估制度，并将中期评估报告提交职工代表大会大会审议。加强统计分析和监测工作，及时提出评估监测报告和对策措施，及时解决规划实施过程中遇到的问题。规划实施期间，由于特殊原因确需调整时，由学校办公室提出说明和建议，按法定程序报学校行政会和职代会审查批准。

四、特色建设推进时间表。学校成立特色建设与推广领导小组，组长由学校校长担任，副校长担任副组长，所有中层干部担任成员，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的推进实施方案。

1、校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、全员参与，向上通过特色项目、学校特色、特色学校逐渐向全面发展，向思想观念文化建设方面提升；向下通过特色学

校、学校特色、特色项目向局部延伸，向操作策略和具体措施方面落实。

3、推进路线与时间。（1）特色项目——一年内初步形成体育、劳动、科技作为学校特色项目，力争在市内形成较大的影响。（2）学校特色——三年内形成在我省有一定影响的学校特色。（3）特色学校——力争三到五年内成为全省甚至全国的特色学校。

4、推进时间表。

时间	重点项目名称	项目内容
2021 年 09 月-10 月	调研准备	成立领导小组，组建规划设计专班，完成特色教育发展规划初稿
2021 年 10 月-11 月	确定建设项目	分析和可行性论证，确定建设项目
2021 年 11 月-12 月	信息化升级改造、开展“5G+智慧校园”实验	完成云教室等升级改造，实现校园无线全覆盖、教师移动办公
2022 年 01 月-06 月	成立学生发展中心、建设生涯规划馆、参与高校及义务教育课程衔接，自主招生改革	开设生涯规划课程，实现一个年级的大规模选课走班教学，参与义务教育教材建设，调整优化自主招生政策，规划实施电子班牌项目
2022 年 06 月-12 月	启动“强师计划”，校本课程开发计划，建设劳动教育基地、创客实验室、艺术专用教室等	加强师资建设，开发各学科校本课程，丰富学生劳动教育、科技创新教育、艺术教育等内容
2023 年 01 月-06 月	建立和完善学生成长档案袋	建设学生电子档案袋管理平台，实现学生成长过程化管理
2023 年 06 月-12 月	阶段性评估	开展特色建设的阶段性评估，制定改进措施
2024 年 01 月-06 月	升级改造校园网络建	实施智慧校园建设，推进智慧教育进课

	设智慧校园	堂
2024 年 06 月-12 月	拓展建设路径	与整合校内外资源，建立学校与科研院所、大专院校、企业机构等联合开发课程资源、建立实践基地等
2025 年 01 月-06 月	全面推进智慧教育进课堂，引领创新、带动区域发展	全面推进智慧教育进课堂，提高课堂教学效率。引领创新实验，将成功经验案例推广到薄弱学校，甚至义务教育学校
2025 年 06 月-12 月	项目总结	总结十四五特色教育发展的得与失，规划十五五特色教育发展