贵州省高中信息技术名师工作室

（主持人：王跃进）

简　报

第 15 期

贵州省高中信息技术王跃进名师工作室 主办　　2022 年 6 月 3 日

铜仁市教科所、贵州省高中信息技术王跃进名师工作室、铜仁市信息技术名教师文程樟工作室联合开展初中“趣味课堂”教学设计研讨活动

为充分发挥名教师的示范、引领及辐射作用作用，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有学科研究特色的骨干教师队伍。2022 年 6 月 1 日至 3 日，贵州省高中信息技术王跃进名师工作室、铜仁市信息技术名教师文程樟工作室联合开展初中“趣味课堂”教学设计研讨活动在松桃县群希中学举行,工作室主持人及成员参加了此次活动。

6 月 2 日上午，松桃苗族自治县妙隘乡中学信息技术教师陈佳武和铜仁市第十二中学信息技术教师朱露琴分别展示示范课《抗疫反击战》和《探秘人脸识别》。两位教师具有扎实的学科知识体系，熟悉学科课程标准，课堂围绕新教材、新标准开展基于核心素养的教学，教态自然，能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，气氛活跃，较好的完成教学目标。




上课现场

示范课结束后，松桃教育局教研究主任吴明富组织了评课议课，老师们基于课堂呈现的效果各抒己见，就两位老师的优点与不足之处提出了自己的想法，并展开交流讨论，在场老师相互学习，取长补短。



评课议课

最后，省名师工作室主持人王跃进老师就教学中应该注意环节进行了讲解，对两节课的教学效果表示肯定，并指出可以优化之处，同时也提出了在日常的信息技术课堂教学中应注意的问题，如凸显“学主教从、以学定教、先学后教”，基于核心素养的培养等，让在场的老师们受益匪浅。



铜仁市信息技术名教师文程樟老师作讲座

下午，文程樟老师结合两位老师的课做了《实施初中信息技术趣味教学的有效方法》的专题讲座，文程樟老师从如何转变信息技术教学理念促进学生全面发展；创新中学信息技术课堂的教学路径和方法，优化教学过程；做好中学信息技术课堂的能力训练，提升学生学以致用的能力等方面来提高趣味教学进行了分析。他说，只有各个环节都进行创新，趣味教学才能得以具体呈现。最后，他强调趣味教学是形式，形式是为教学目标和解决教学重难点服务的。不能只注重形式不注重内容就会形成无效课堂。同时他还就如何实现初中信息教学与高中信息技术的无缝衔接进行了分析。他希望老师们，转变观念，广泛知识，系统式开展项目式教学、趣味性教学，让学生真正体会信息技术的魅力。

本次活动在铜仁市教科所、两个名师工作室精心筹备和松桃县教育局、群希中学领导的大力支持下取得了圆满成功。